МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МО "Акушинский район"

МКОУ " Кассагумахинская СОШ "

УТВЕРЖЕНО

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алиева А. А.

Приказ №\_\_

от "\_\_" \_\_\_\_ \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«ЭРУДИТ»**

**(ПОДГОТОВКА К ЕГЭ**

**ДЛЯ 11 КЛАССА)**

**Количество часов:**

Всего \_34\_ час; в неделю \_1\_\_ час.

Составитель: Алиева А. А

учитель русского языка и литературы

**2023 - 2024 учебный год**

**Планируемые результаты освоения курса**

Знания, умения и навыки, которыми учащиеся должны владеть к концу изучения курса:

**Синтаксис и пунктуация**

**знать:**

• что изучает синтаксис и пунктуация;

• основные признаки словосочетания и предложения;

• виды словосочетаний по грамматическим свойствам главного слова, виды связи слов в словосочетании;

• виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по характеру грамматической основы; виды простого осложнённого предложения, а также виды сложного предложения;

• основные пунктуационные нормы;

• основные синтаксические нормы (построение словосочетаний по типу согласования, управления; правильное употребление предлогов в составе словосочетаний; правильное построение предложений; согласование сказуемого с подлежащим; правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями);

• основные выразительные средства синтаксиса русского языка;

**уметь:**

• устанавливать виды и средства связи слов в словосочетаниях и предложениях разных видов;

• определять тип предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;

• пользоваться синтаксическими синонимами;

• проводить синтаксический разбор словосочетания и предложения;

• проводить пунктуационный разбор предложения;

• находить в тексте основные выразительные средства синтаксиса.

**Орфография**

**знать:**

• что изучает орфография;

• основные орфографические правила каждого раздела орфографии:

1) правописания морфем; 2) слитные, дефисные и раздельные написания;

3) правила переноса слов; 4) правила графического сокращения слов;

**уметь:**

• применять орфографические правила на письме;

• применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксиса в практике правописания;

• проводить орфографический разбор слова, предложенного текста;

• соблюдать в речи основные орфографические нормы русского литературного языка.

**Сочинение- рассуждение**

* обобщение  и систематизация  знаний по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;

• обобщение знаний об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;

• совершенствование  навыков  анализа текстов различных стилей;

• развитие  письменной  речи учащихся, пополнение  их теоретико-литературного словаря;

• совершенствование знаний и умений находить в тексте и определение функции средств выразительности разных уровней;

• совершенствование умений отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;

• повышение уровня  грамотности учащихся.

**Содержание**

**Введение.** Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки.

**Фонетика и орфоэпия**. Звуки и буквы. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

**Лексика и фразеология**. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

**Морфемика и словообразование**. Морфемы.Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Выразительные средства словообразования.

**Грамматика. Морфология**. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

**Грамматика. Синтаксис**. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

**Орфография.** Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ь и Ъ. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ..

**Пунктуация.** Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

**Речеведение**. Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений.

**Выразительные средства языка**. Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Количество часов** |
|  | Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку. | 1 |
|  | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 1. Главная информация, содержащаяся в тексте. | 1 |
|  | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 2. Средства связи | 1 |
|  | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 3. Лексическое значение слова. |  |
|  | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 4. Ошибки в постановке ударения | 1 |
|  | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 5. Паронимы | 1 |
|  | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 6. Лексические ошибки, исключение и замена слова. | 1 |
|  | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 7. Ошибки в форме слова | 1 |
|  | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 8. Соответствие между грамматическими ошибками и предложениями. | 1 |
|  | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 8. Соответствие между грамматическими ошибками и предложениями. | 1 |
|  | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 9. Правописание корней. | 1 |
|  | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 10. Правописание приставок. | 1 |
|  | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 11. Правописание суффиксов (кроме Н/НН) | 1 |
|  | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 12. Правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов | 1 |
|  | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 13. Правописание НЕ и НИ с частями речи. | 1 |
|  | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. | 1 |
|  | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 15. Правописание Н/НН в различных частях речи. | 1 |
|  | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 16. Запятые в простом предложении с однородными членами и в сложносочиненном предложении | 1 |
|  | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 17. Запятые при обособленных членах предложения (определение, дополнение, обстоятельство,приложения) | 1 |
|  | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 18. Знаки препинания при обращении и вводных словах. | 1 |
|  | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 19. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении | 1 |
|  | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 20. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи. | 1 |
|  | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 21. Пунктуационный анализ текста. Тире, двоеточие, запятая | 1 |
|  | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 21. Пунктуационный анализ текста. Тире, двоеточие, запятая | 1 |
|  | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 22. Высказывания, соответствующее содержанию текста | 1 |
|  | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 23. Функционально-смысловые типы речи. | 1 |
|  | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 24. Лексическое значение слова. | 1 |
|  | Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. | 1 |
|  | Группы слов по происхождению и употреблению. | 1 |
|  | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 25. Средства связи предложений в тексте. | 1 |
|  | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 26. Языковые средства выразительности. | 1 |
|  | Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 27. Сочинение. Структура, требования. | 1 |
|  | Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ. | 1 |
|  | Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ. | 1 |